

**CLEVELAND ELEM SCHOOL**  
**CITY OF CHICAGO SD 299**  
**CHICAGO, ILLINOIS**



**REPORTE**  
**ESCOLAR**  
**DE**  
**ILLINOIS**

**GRADOS : PK K 1 2 3 4 5 6 7 8**

Las leyes federales y estatales requieren que los distritos de las escuelas públicas proporcionen al público reportes escolares anualmente.

**ESTUDIANTES**

ORIGEN RACIAL/ÉTNICO Y OTRA INFORMACIÓN													
	Blanco	Negro	Hispano	Asiático/ Islas del Pacífico	Indio Americano	Multir racial /étnico	Índice de Bajos Recursos	Índice de Habilidad Limitada en Inglés	Índice de Deserción Escolar	Índice de Ausentismo Crónico	Índice de Movilidad	Índice de Asistencia	Matriculación Total
Escuela	5.3	4.2	78.9	7.1	0.3	4.1	87.4	30.8		1.8	23.1	95.1	617
Subregión	30.3	4.0	53.1	7.5	0.4	4.7	70.1	26.8		0.6	14.8	95.7	31,054
Distrito	8.3	46.9	38.9	3.3	0.1	2.4	84.9	14.4		4.1	22.4	91.3	390,243
Estado	54.9	19.6	19.3	3.8	0.2	2.2	40.9	7.2		2.5	15.2	93.7	2,077,856

**Estudiantes de bajos recursos** son los alumnos que provienen de familias que reciben ayuda pública; viven en instituciones para niños abandonados o delincuentes; en hogares sustitutos con ayuda pública; o son elegibles para almuerzos gratuitos o a precio reducido ("bajo costo").

**Los estudiantes de habilidad limitada en inglés** son alumnos elegibles para programas de transición bilingües. El **índice de movilidad** se basa en el número de veces que los alumnos se inscriben o dejan la escuela durante el año escolar. **Ausentismo crónico** se refiere a los alumnos que se ausentan de la escuela 18 o más días de los últimos 180 días escolares sin una excusa justificable.

**AMBIENTE EDUCATIVO**

COMUNICACIÓN CON PADRES*		ÍNDICE DE ALUMNO POR CADA PERSONAL			
	Porcentaje	Alumno por Maestro en Primaria	Alumno por Maestro en Secundaria	Alumno por Personal Certificado	Alumno por Administrador
Escuela	100.0	--	--	--	--
Subregión	91.6	--	--	--	--
Distrito	88.6	21.1	19.6	15.3	359.7
Estado	96.1	18.8	18.8	13.9	230.6

\* Comunicación con los padres incluye las reuniones con padres y maestros, visitas de los padres a la escuela, visitas de la escuela a los hogares, conversaciones telefónicas y comunicación por escrito.

TAMAÑO PROMEDIO DE LA CLASE (Según el 1er día de clases en mayo)										
Grados	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9 - 12
Escuela	22.0	22.7	20.7	19.0	15.8	32.0	23.3	32.0	19.7	
Subregión	25.4	25.3	25.6	25.9	26.1	27.4	22.1	23.5	24.0	
Distrito	24.1	22.8	22.6	23.1	24.5	25.2	24.5	24.1	24.4	
Estado	20.9	21.0	21.3	21.8	22.5	22.8	22.6	21.8	21.9	

TIEMPO DEDICADO A LAS ASIGNATURAS BÁSICAS (Minutos Por Día)												
Grados	Matemáticas			Ciencias			Inglés/ Disciplinas del Lenguaje			Ciencias Sociales		
	3	6	8	3	6	8	3	6	8	3	6	8
Escuela	48	53	53	24	40	40	144	103	103	28	40	40
Subregión	50	55	55	24	40	40	144	106	106	28	40	40
Distrito	50	55	55	25	41	41	145	107	107	28	40	40
Estado	58	53	51	30	43	44	145	104	93	31	43	44

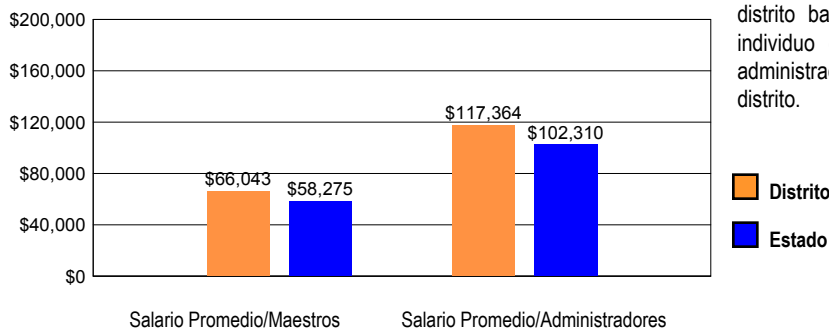
INFORMACIÓN DE LOS MAESTROS (Tiempo completo)									
	Blanco	Negro	Hispano	Asiático/ Islas del Pacífico	Indio Americano	Masculino	Femenino	Número Total	
	Distrito	48.2	32.8	14.7	3.4	0.9	22.8	77.2	22,173
Estado	85.1	8.8	4.6	1.2	0.2	23.0	77.0	127,010	

INFORMACIÓN DE LOS MAESTROS (Cont.)					
	Promedio de Experiencia en la Enseñanza (Años)	% de Maestros con Licenciatura (B.A)	% de Maestros con Maestrías y más estudios	% de Maestros con Certificados de Emergencia o Provisionales	% de Clases no Conducidas por Maestros Altamente Competentes
Escuela	--	--	--	2.6	28.0
Subregión	--	--	--	1.4	30.7
Distrito	13.2	45.0	54.8	2.1	23.5
Estado	12.9	47.6	52.3	1.5	3.2

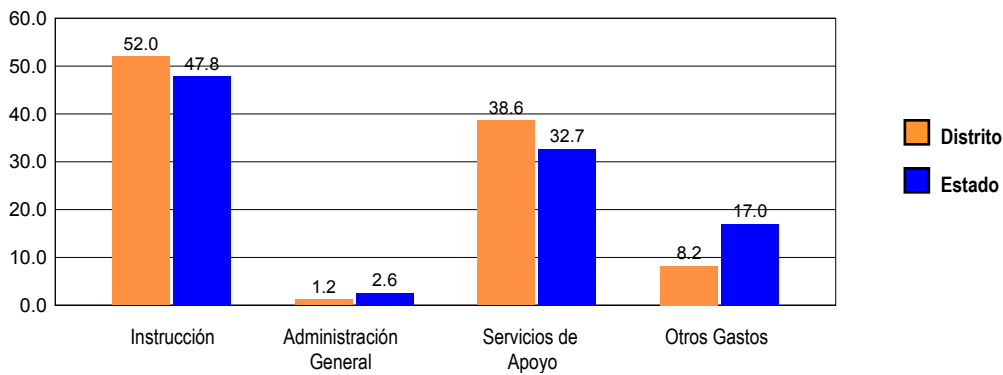
Algunos datos de los maestros/administradores no se recopilan en su totalidad al nivel de la escuela.

## FINANZAS DEL DISTRITO ESCOLAR

### SALARIOS DE MAESTROS/ADMINISTRADORES (Tiempo completo)



Los salarios y el número de personal se suman a través del distrito basándose en el porcentaje de tiempo que cada individuo está empleado en la capacidad de maestro o administrador y puede o no reflejar los salarios actuales del distrito.

**GASTOS POR FUNCIÓN 2005-06 (Porcentajes)**

FUENTE DE INGRESOS 2005-06			
	Distrito	Distrito %	Estado %
Impuesto Predial Local	\$1,902,948,018	44.1	58.8
Otros Fondos Locales	\$166,858,849	3.9	6.0
Ayuda General del Estado	\$978,671,581.00	22.7	18.2
Otros Fondos del Estado	\$549,042,519	12.7	9.3
Fondos Federales	\$720,708,756	16.7	7.7
<b>TOTAL</b>	<b>\$4,318,229,723</b>		

GASTOS POR FONDO 2005-06			
	Distrito	Distrito %	Estado %
Educación	\$3,612,291,312	81.5	73.0
Operación y Mantenimiento	\$308,054,511	7.0	8.6
Transportación	\$0	0.0	3.9
Bonos y Réditos	\$213,231,628	4.8	6.2
Renta	\$0	0.0	0.0
Retiro Municipal/ Seguro Social	\$0	0.0	1.8
Prevención de Incendio/Seguridad	\$0	0.0	1.1
Localidad y Construcción/ Mejoramiento del Capital	\$296,214,828	6.7	5.4
<b>TOTAL</b>	<b>\$4,429,792,279</b>		

**OTROS INDICADORES FINANCIEROS**

	2004 Tasación Fiscal por Alumno	2004 Tasa Impositiva Total por \$100	2005-06 Gastos de Instrucción por Alumno	2005-06 Gastos de Operación por Alumno
Distrito	\$150,017	3.28	\$6,255	\$10,409
Estado	**	**	\$5,567	\$9,488

\*\*Debido a la configuración de los distritos escolares de Illinois, los promedios estatales para la tasación fiscal por alumno y la tasa escolar por \$100 no están disponibles.

La tasación fiscal incluye toda la computación del valor de la propiedad en la cual la tasa del impuesto local del distrito está calculada.

La tasa impositiva total es la tasa total del distrito que aparece en la notificación local de impuestos de propiedad.

Los gastos de instrucción por alumno incluyen los costos directos de instrucción para los alumnos o la interacción entre los maestros y alumnos.

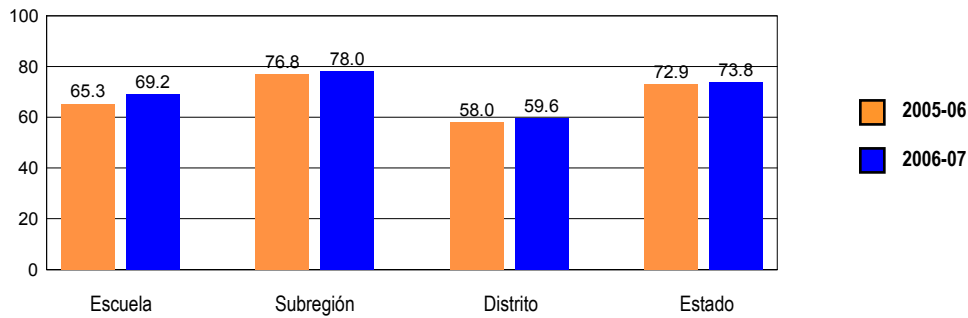
Los gastos de operación por alumno incluyen todos los gastos de operación del distrito escolar excluyendo la escuela de verano, educación para adultos, redención de bonos y gastos de capital.

## RENDIMIENTO ACADÉMICO

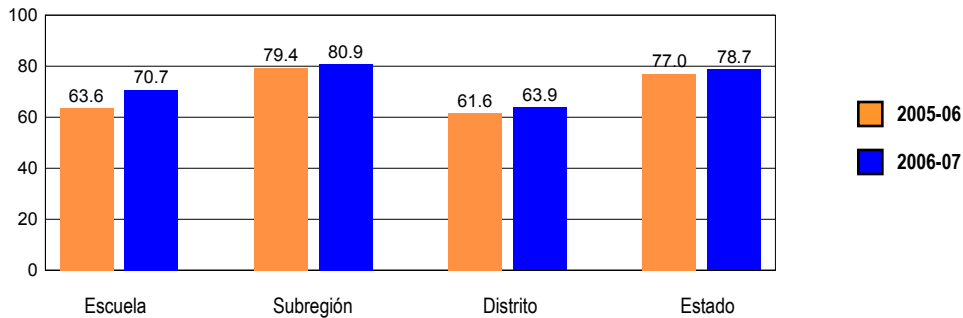
### RENDIMIENTO TOTAL DE LOS ESTUDIANTES

Las gráficas a continuación muestran el porcentaje de los exámenes estatales correspondientes a su escuela o distrito reflejando resultados de los estudiantes que pasaron o excedieron los Estándares de Aprendizaje de Illinois. La información incluye resultados de su escuela en lectura, matemáticas y ciencia.

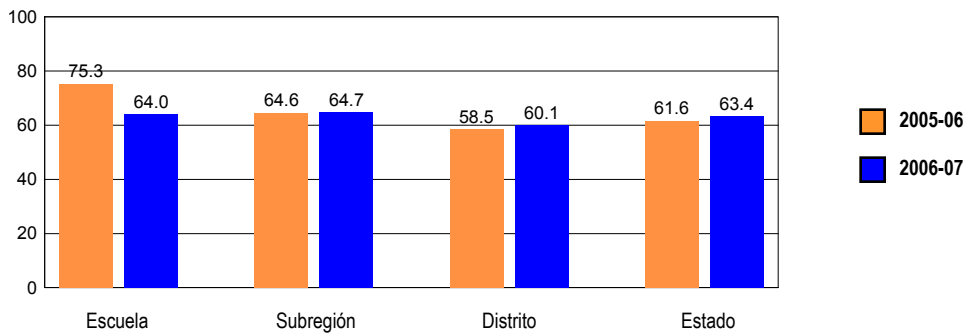
#### RENDIMIENTO TOTAL – TODAS LAS PRUEBAS DEL ESTADO



#### RENDIMIENTO TOTAL EN LA PRUEBA DE APROVECHAMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE ILLINOIS (ISAT)

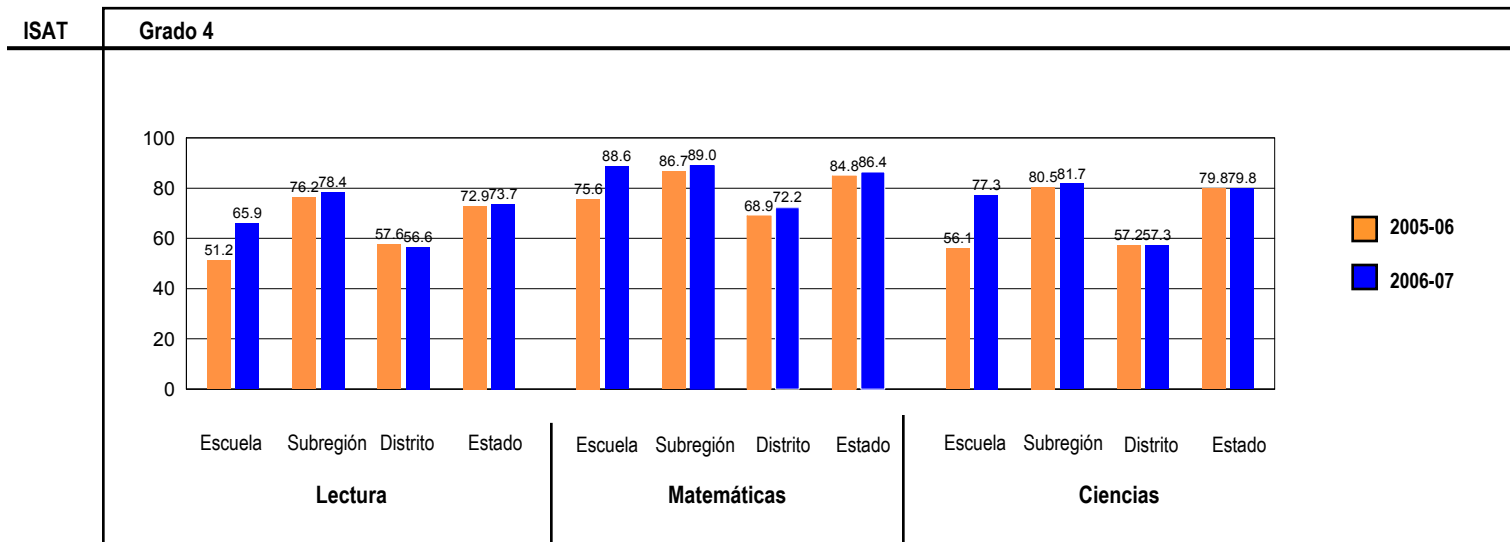
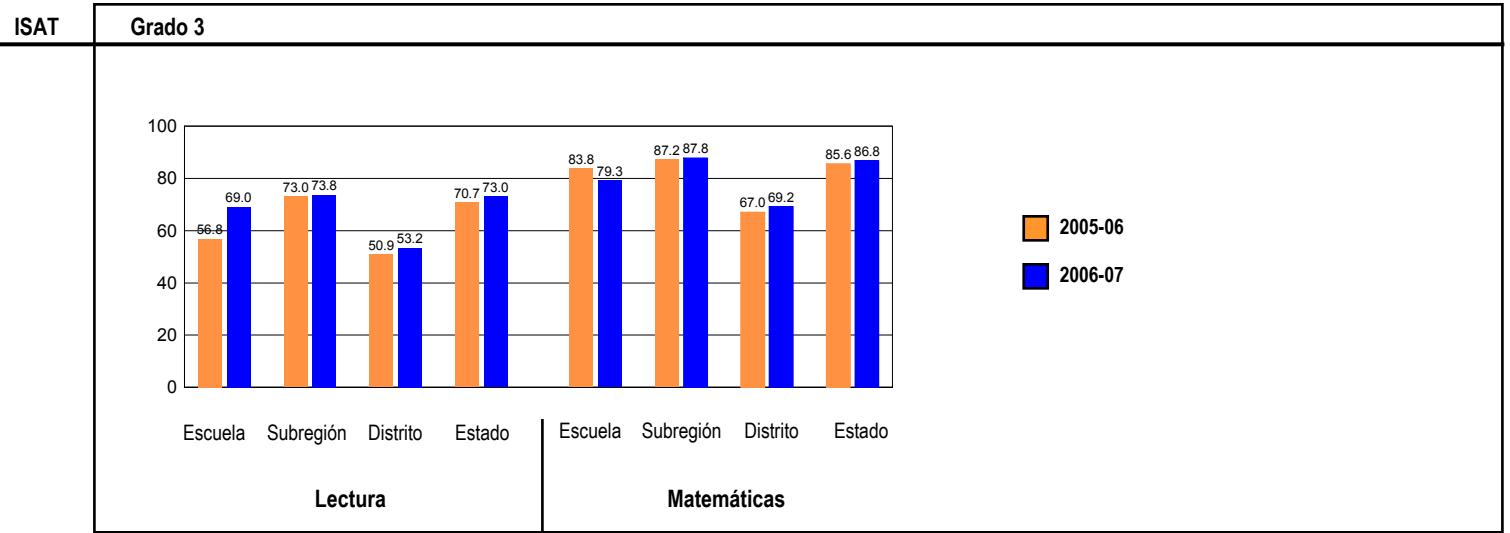


#### RENDIMIENTO TOTAL EN LA PRUEBA PARA MEDIR EL PROGRESO ANUAL EN INGLÉS (IMAGE)

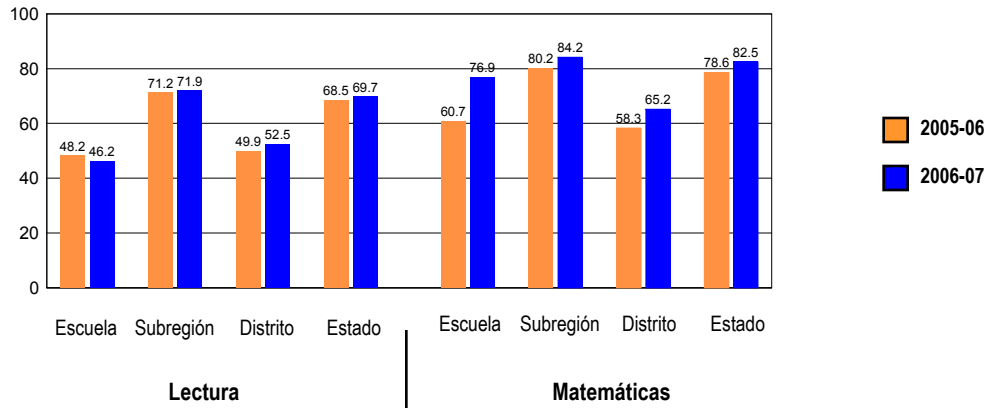


**RENDIMIENTO ISAT**

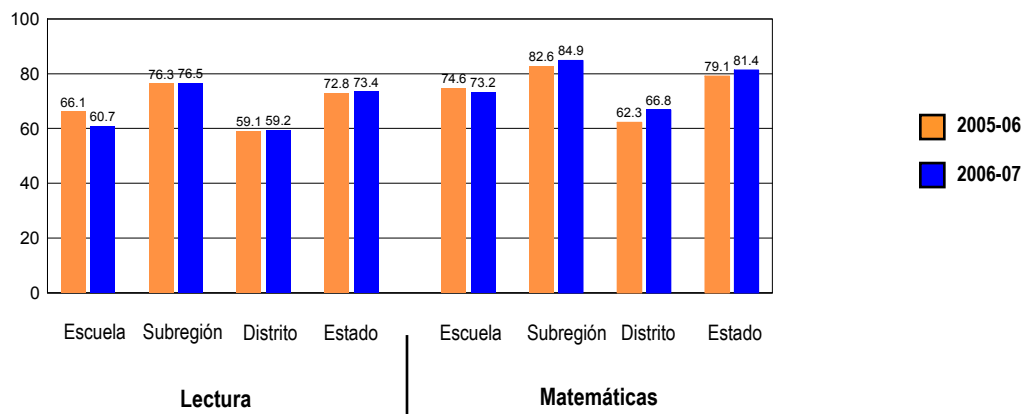
Estas graficas proporcionan información en el logro de los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Estas graficas muestran el porcentaje de los resultados de los alumnos que logran o exceden los Estándares en los grados y asignaturas examinados en la prueba ISAT.



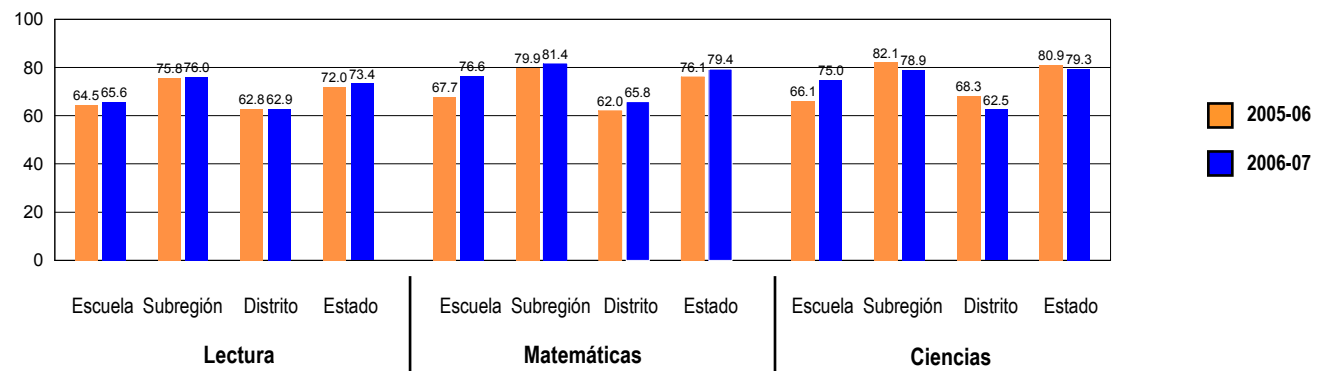
ISAT **Grado 5**



ISAT **Grado 6**

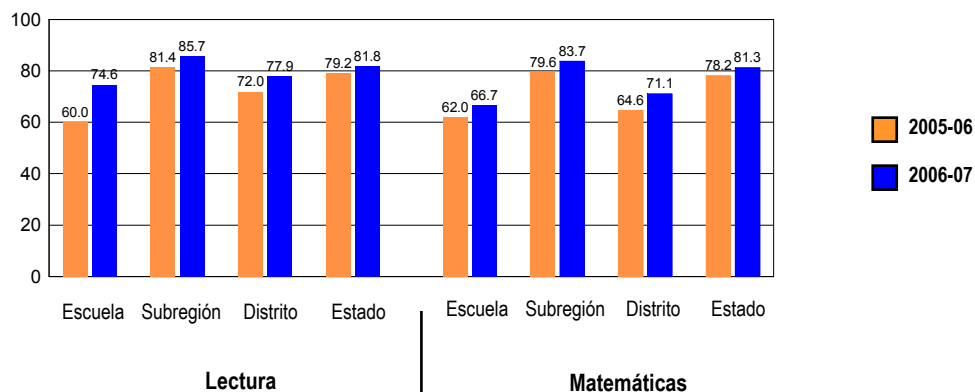


ISAT **Grado 7**



ISAT

Grado 8



## RENDIMIENTO EN LAS EVALUACIONES DEL ESTADO

La ley federal requiere que las escuelas que ofrecen servicios de Título I reporten al público en general los resultados de los logros académicos de los estudiantes en lectura, matemáticas y ciencias.

La Prueba ISAT se administra en los grados 3 a 8. El Examen PSAE se administra en el grado 11. El examen de Illinois que mide el progreso anual del Inglés (IMAGE) se administra a estudiantes con habilidades limitadas en Inglés. La Evaluación Alternativa de Illinois (IAA) se administra a estudiantes con discapacidades cuyos Programas de Educación Individualizada (IEP) indican que las pruebas ISAT o PSAE no son adecuadas.

Los "estudiantes con discapacidades" son los que tienen un IEP (bajo NCLB). Un IEP es un plan escrito para un niño con una discapacidad que es elegible a recibir servicios de educación especial bajo la Ley de Individuos con Discapacidades.

Con el objeto de proteger la identidad de los estudiantes, no se reportan datos de los grupos examinados si estos cuentan con menos de diez estudiantes.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES NO EXAMINADOS EN PRUEBAS DEL ESTADO														
		Género			Origen Racial/Étnico						Habilidad Limitada En Inglés	Emigrante	Estudiantes con Dis-capacidades	Bajos recursos
		Todos	Masculino	Femenino	Blanco	Negro	Hispano	Asiático/ Islas del Pacífico	Indio Americano	Multirracial/ étnico				
Escuela	*Matriculación	382	203	179	34	33	268	25	2	20	112		74	337
	Lectura	0.3	0.0	0.6	0.0	3.0	0.0	0.0		0.0	0.0		1.4	0.0
	Matemáticas	0.3	0.0	0.6	0.0	3.0	0.0	0.0		0.0	0.0		1.4	0.0
Subregión	*Matriculación	19,231	9,870	9,338	5,984	889	9,767	1,392	65	1,106	5,554		2,889	13,718
	Lectura	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3		0.3	0.0
	Matemáticas	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3		0.3	0.0
Distrito	*Matriculación	200,926	100,899	99,101	16,521	94,420	76,639	6,380	222	5,800	35,908		28,551	172,380
	Lectura	0.6	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.5	0.1	0.3		2.0	0.1
	Matemáticas	0.6	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.5	0.1	0.3		2.0	0.1
Estado	*Matriculación	1,084,882	553,532	530,308	595,977	214,100	206,359	41,730	1,757	23,196	84,125	548	158,457	455,494
	Lectura	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.2	0.5	0.1
	Matemáticas	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.2	0.5	0.1

\* Número de estudiantes matriculados durante el ciclo de exámenes.

### PRUEBA DE APROVECHAMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE ILLINOIS (ISAT)

Las siguientes tablas muestran los porcentajes de los resultados de los estudiantes en cada uno de los cuatro niveles de desempeño. Estos niveles fueron establecidos con la ayuda de educadores de Illinois quienes enseñan en los niveles y áreas de aprendizaje examinados. Debido al uso de números redondos, la suma de los porcentajes no siempre será equivalente a 100.

Nivel 1 – Advertencia Académica - El trabajo del estudiante demuestra poco conocimiento y aptitudes limitadas en la materia. Debido a grandes lapsos de aprendizaje los estudiantes aplican ineficazmente sus conocimientos y aptitudes.

Nivel 2 – No Logra los Estándares - El trabajo del estudiante demuestra aptitudes y conocimientos básicos en la materia. Sin embargo, debido a lapsos en su aprendizaje, los estudiantes aplican sus conocimientos y aptitudes de manera limitada.

Nivel 3 – Logra los Estándares - El trabajo del estudiante demuestra conocimiento y aptitudes en la materia. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas con eficiencia para resolver problemas.

Nivel 4 – Excede los Estándares - El trabajo del estudiante demuestra conocimiento avanzado y destrezas en la materia. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas creativamente para resolver problemas y evaluar los resultados.

## Grado 3

### Grado 3 - Todos

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	3.4	27.6	44.8	24.1	6.9	13.8	27.6	51.7
SubRegión	5.9	20.3	48.1	25.7	3.3	8.9	43.3	44.5
Distrito	12.8	34.0	41.2	12.0	11.3	19.5	46.2	22.9
Estado	5.3	21.7	48.8	24.1	3.7	9.5	44.7	42.0

**Grado 3 - Género**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Masculino	Escuela	6.3	31.3	50.0	12.5	12.5	25.0	50.0
	SubRegión	8.4	23.3	47.6	20.7	3.9	9.1	41.6
	Distrito	16.9	35.7	37.1	10.3	13.3	19.6	44.1
	Estado	7.0	24.3	47.5	21.2	4.3	9.4	43.2
Femenino	Escuela	0.0	23.1	38.5	38.5	0.0	15.4	30.8
	SubRegión	3.3	17.2	48.6	30.9	2.6	8.7	45.0
	Distrito	8.7	32.2	45.4	13.7	9.3	19.5	48.4
	Estado	3.6	19.0	50.2	27.2	3.1	9.7	46.4

**Grado 3 – Origen Racial/Étnico**

Niveles	Lectura				Matemáticas				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Blanco	Escuela	4.4	16.3	44.9	34.4	2.8	6.1	36.0	55.1
	SubRegión	4.7	15.8	43.5	36.1	2.8	6.5	35.1	55.6
	Distrito	2.7	14.9	50.5	31.9	1.2	4.9	41.6	52.3
	Estado								
Negro	Escuela	10.6	31.0	46.9	11.5	6.2	23.9	47.8	22.1
	SubRegión	16.6	39.6	37.0	6.8	15.8	24.6	45.6	14.0
	Distrito	12.3	37.2	42.4	8.1	10.8	21.0	49.7	18.4
	Estado								
Hispano	Escuela	5.3	31.6	36.8	26.3	5.3	10.5	31.6	52.6
	SubRegión	7.0	24.1	51.1	17.7	3.5	10.9	51.7	33.9
	Distrito	8.3	29.8	49.3	12.5	5.3	14.2	53.4	27.2
	Estado	6.1	28.2	52.2	13.5	3.5	11.7	53.8	31.0
Asiático/Islas del Pacífico	Escuela	2.1	14.1	45.8	38.0	1.4	3.5	29.1	66.0
	SubRegión	2.1	11.3	47.2	39.4	0.9	3.8	26.7	68.6
	Distrito	1.1	9.2	48.4	41.4	0.5	2.4	27.8	69.2
	Estado								
Indio Americano	Escuela								
	SubRegión								
	Distrito	4.0	12.0	52.0	32.0	4.0	8.0	40.0	48.0
	Estado	4.7	16.4	56.9	22.0	1.7	7.8	50.2	40.3
Multirracial/étnico	Escuela								
	SubRegión	6.6	18.4	48.6	26.4	3.8	7.1	41.2	47.9
	Distrito	7.3	25.4	45.8	21.5	5.2	12.4	43.9	38.5
	Estado	4.9	22.3	50.0	22.8	2.8	9.9	47.9	39.5

**Grado 3 – Bajos Recursos**

Niveles	Lectura				Matemáticas				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Almuerzo gratis/bajo costo	Escuela	3.8	26.9	42.3	26.9	7.7	11.5	26.9	53.8
	SubRegión	7.9	25.5	49.1	17.5	4.5	11.6	49.5	34.4
	Distrito	14.1	36.7	40.7	8.5	12.4	21.4	47.6	18.6
	Estado	9.8	33.1	46.4	10.8	7.2	16.5	51.6	24.6
No Elegible	Escuela								
	SubRegión	2.7	11.9	46.6	38.9	1.3	4.6	33.2	60.9
	Distrito	5.0	17.6	44.4	33.0	4.5	8.5	37.7	49.3
	Estado	2.2	13.5	50.6	33.8	1.1	4.5	39.8	54.6

**Grado 4****Grado 4 - Todos**

Niveles	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	0.0	34.1	52.3	13.6	0.0	11.4	72.7	15.9	2.3	20.5	75.0	2.3
Subregión	0.9	20.8	51.1	27.3	0.7	10.3	61.1	27.9	2.6	15.7	68.0	13.7
Distrito	2.5	40.9	43.4	13.3	3.4	24.4	57.3	14.9	10.2	32.4	51.5	5.8
Estado	1.1	25.2	48.3	25.4	1.2	12.5	56.9	29.5	3.5	16.7	61.5	18.2

**Grado 4 - Género**

Niveles	Lectura				Matemáticas				Ciencias				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Masculino	Escuela	0.0	41.2	41.2	17.6	0.0	17.6	70.6	11.8	5.9	17.6	76.5	0.0
	Subregión	1.3	23.6	49.0	26.0	1.3	10.3	59.7	28.8	3.0	15.9	64.5	16.6
	Distrito	3.6	43.5	40.9	12.1	4.5	25.4	55.1	14.9	11.7	31.7	49.9	6.6
	Estado	1.5	27.9	47.2	23.5	1.5	13.1	55.2	30.3	4.0	16.5	59.0	20.5
Femenino	Escuela	0.0	29.6	59.3	11.1	0.0	7.4	74.1	18.5	0.0	22.2	74.1	3.7
	Subregión	0.3	17.8	53.2	28.7	0.2	10.2	62.7	27.0	2.2	15.5	71.5	10.9
	Distrito	1.4	38.3	45.9	14.5	2.2	23.4	59.5	14.9	8.7	33.1	53.1	5.0
	Estado	0.6	22.5	49.5	27.4	0.8	11.9	58.7	28.7	3.0	17.0	64.2	15.8

**Grado 4 - Origen Racial/Étnico**

Niveles	Lectura				Matemáticas				Ciencias				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Blanco	Escuela												
	Subregión	0.4	13.9	49.5	36.2	0.8	6.7	53.6	38.8	1.5	9.7	64.3	24.4
	Distrito	0.9	17.9	44.6	36.6	1.1	8.9	50.8	39.2	2.9	11.5	61.3	24.3
	Estado	0.5	17.0	49.4	33.2	0.5	6.8	55.1	37.6	1.1	8.6	64.4	25.8
Negro	Escuela												
	Subregión	2.8	36.8	45.1	15.3	2.1	20.3	65.0	12.6	9.7	31.9	54.2	4.2
	Distrito	3.4	51.8	37.8	7.0	5.1	33.3	54.1	7.5	15.2	41.7	41.1	2.0
	Estado	2.7	47.1	41.9	8.3	3.4	28.7	58.2	9.8	10.8	37.4	48.5	3.2
Hispano	Escuela	0.0	34.5	55.2	10.3	0.0	10.3	75.9	13.8	0.0	20.7	79.3	0.0
	Subregión	1.1	26.1	54.6	18.2	0.5	12.5	69.7	17.2	3.0	19.6	72.0	5.5
	Distrito	1.4	31.4	52.8	14.4	1.2	14.8	66.6	17.3	4.2	24.9	65.7	5.2
	Estado	1.1	30.5	53.7	14.8	0.9	13.5	66.4	19.1	3.3	21.9	67.8	7.0
Asiático/Islands del Pacífico	Escuela												
	Subregión	0.0	9.6	48.8	41.6	0.0	5.4	51.8	42.8	0.6	7.8	76.5	15.1
	Distrito	0.0	11.9	49.4	38.7	0.3	3.8	47.0	48.9	0.7	9.8	69.5	20.1
	Estado	0.2	9.2	48.6	42.0	0.2	3.1	40.6	56.1	0.6	6.1	64.5	28.8
Indio Americano	Escuela												
	Subregión	0.0	7.1	57.1	35.7	0.0	14.3	35.7	50.0	0.0	14.3	64.3	21.4
	Distrito	0.0	13.8	55.2	31.0	3.4	10.3	44.8	41.4	3.4	13.8	65.5	17.2
	Estado	1.7	27.1	47.6	23.6	0.9	14.4	57.6	27.1	3.1	14.9	65.8	16.2
Multirracial/étnico	Escuela												
	Subregión	1.0	22.4	46.3	30.2	1.0	10.7	58.3	30.1	2.0	16.7	67.2	14.2
	Distrito	2.4	28.2	47.4	22.0	2.2	16.4	59.1	22.4	6.7	20.6	61.9	10.7
	Estado	1.0	25.7	49.4	23.9	1.2	12.9	59.8	26.1	3.2	16.3	65.4	15.1

**Grado 4 – Bajos Recursos**

Niveles	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Almuerzo Gratis/Bajo Costo</b>												
Escuela	0.0	30.8	56.4	12.8	0.0	12.8	71.8	15.4	2.6	20.5	74.4	2.6
Subregión	1.1	26.5	55.0	17.4	0.9	13.4	66.0	19.8	3.6	20.1	70.3	6.0
Distrito	2.8	44.6	43.1	9.5	3.7	26.7	58.1	11.4	11.4	35.5	50.0	3.2
Estado	2.0	40.0	46.6	11.4	2.2	21.4	62.1	14.3	7.0	28.8	57.9	6.3
<b>No Elegible</b>												
Escuela												
Subregión	0.3	10.8	44.2	44.6	0.5	4.8	52.7	42.0	0.9	7.9	63.9	27.2
Distrito	0.9	19.6	45.0	34.4	1.3	11.0	52.8	34.9	3.8	14.8	60.5	20.9
Estado	0.4	15.0	49.6	35.1	0.4	6.3	53.3	40.0	1.1	8.4	64.1	26.5

**Grado 5****Grado 5 - Todos**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	0.0	53.8	38.5	7.7	0.0	23.1	69.2	7.7
Subregión	0.4	27.7	47.7	24.2	0.2	15.6	64.6	19.6
Distrito	1.8	45.8	39.9	12.6	1.5	33.3	56.4	8.9
Estado	0.8	29.6	44.1	25.6	0.5	17.0	62.8	19.7

**Grado 5 - Género**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Masculino</b>								
Escuela	0.0	61.5	38.5	0.0	0.0	30.8	61.5	7.7
Subregión	0.7	31.2	47.8	20.3	0.4	16.5	64.1	19.0
Distrito	2.5	49.5	37.2	10.8	2.0	35.1	53.7	9.1
Estado	1.0	33.0	42.8	23.2	0.7	18.0	60.7	20.7
<b>Femenino</b>								
Escuela	0.0	46.2	38.5	15.4	0.0	15.4	76.9	7.7
Subregión	0.2	23.9	47.7	28.2	0.1	14.6	65.1	20.3
Distrito	1.1	42.0	42.6	14.4	0.9	31.4	59.0	8.6
Estado	0.5	26.0	45.5	28.1	0.4	15.9	64.9	18.8

**Grado 5 – Origen Racial/Étnico**

Niveles	Lectura				Matemáticas				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Blanco	Escuela	0.2	21.0	43.7	35.1	0.2	11.0	60.1	28.7
	Subregión	0.4	22.7	42.9	34.0	0.2	13.7	59.8	26.2
	Distrito	0.4	20.5	45.3	33.8	0.2	9.7	64.3	25.8
	Estado								
Negro	Escuela	0.7	46.6	41.2	11.5	0.7	29.9	59.2	10.2
	Subregión	2.7	58.1	32.7	6.5	2.6	46.3	47.8	3.3
	Distrito	2.0	53.2	36.6	8.2	1.6	38.2	55.1	5.1
	Estado								
Hispano	Escuela	0.0	50.0	41.2	8.8	0.0	20.6	73.5	5.9
	Subregión	0.6	31.6	51.7	16.1	0.2	18.7	69.5	11.6
	Distrito	1.0	36.4	49.1	13.5	0.4	21.4	68.6	9.7
	Estado	0.7	35.0	49.6	14.7	0.3	18.1	70.5	11.1
Asiático/Islas del Pacífico	Escuela	0.0	20.2	51.7	28.1	0.0	4.5	61.2	34.3
	Subregión	0.1	15.1	50.3	34.5	0.0	4.3	57.7	38.0
	Distrito	0.1	12.2	44.8	42.8	0.1	3.7	49.7	46.5
	Estado								
Indio Americano	Escuela	0.0	33.3	36.1	30.6	0.0	33.3	50.0	16.7
	Subregión	0.0	29.6	43.5	26.9	0.4	18.8	67.3	13.5
	Distrito								
	Estado								
Multirracial/étnico	Escuela	0.0	24.7	42.0	33.3	0.6	15.5	59.8	24.1
	Subregión	0.6	31.9	43.1	24.4	0.3	22.0	59.4	18.2
	Distrito	0.8	28.9	45.7	24.7	0.4	16.6	64.7	18.3
	Estado								

**Grado 5 – Habilidad Limitada en Inglés**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	0.0	53.8	38.5	7.7	0.0	7.7	92.3	0.0
Subregión	0.5	26.9	55.8	16.9	0.2	13.4	72.9	13.4
Distrito	0.6	32.4	53.4	13.6	0.2	17.0	71.5	11.3
Estado	0.7	34.1	52.1	13.0	0.2	18.2	70.4	11.1

**Grado 5 – Bajos Recursos**

Niveles	Lectura				Matemáticas				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Almuerzo Gratis/Bajo Costo	Escuela	0.0	55.3	38.3	6.4	0.0	25.5	70.2	4.3
	Subregión	0.4	32.7	50.6	16.3	0.3	18.5	67.5	13.8
	Distrito	1.9	49.1	39.7	9.3	1.6	35.7	56.2	6.5
	Estado	1.4	45.5	42.1	11.0	1.0	28.4	62.7	7.8
No Elegible	Escuela	0.4	16.6	41.6	41.4	0.1	9.3	58.2	32.3
	Subregión	0.9	24.6	41.0	33.6	0.7	18.0	57.5	23.8
	Distrito	0.3	18.2	45.6	36.0	0.2	8.8	62.8	28.2
	Estado								

**Grado 6****Grado 6 - Todos**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	0.0	39.3	58.9	1.8	0.0	26.8	66.1	7.1
Subregión	0.2	23.3	56.3	20.2	0.3	14.7	61.9	23.0
Distrito	0.4	40.4	49.2	10.0	1.1	32.1	56.6	10.2
Estado	0.2	26.4	54.3	19.1	0.5	18.0	62.2	19.2

**Grado 6 - Género**

Niveles	Lectura				Matemáticas				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Masculino	Escuela	0.0	36.4	63.6	0.0	36.4	63.6	0.0	
	Subregión	0.3	25.8	56.3	17.6	0.3	17.0	59.7	23.0
	Distrito	0.6	44.2	47.2	8.1	1.4	35.0	53.6	10.0
	Estado	0.3	29.9	53.7	16.2	0.7	19.5	60.1	19.7
Femenino	Escuela	0.0	43.5	52.2	4.3	0.0	13.0	69.6	17.4
	Subregión	0.0	20.7	56.4	23.0	0.4	12.4	64.2	23.0
	Distrito	0.2	36.3	51.3	12.1	0.7	29.1	59.8	10.4
	Estado	0.1	22.8	54.9	22.2	0.3	16.5	64.4	18.7

**Grado 6 – Origen Racial/Étnico**

Niveles	Lectura				Matemáticas				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Blanco	Escuela	0.0	30.0	70.0	0.0	30.0	70.0	0.0	
	Subregión	0.1	14.9	52.8	32.1	0.1	9.8	54.9	35.2
	Distrito	0.2	16.6	51.6	31.6	0.2	12.1	58.1	29.6
	Estado	0.1	16.5	57.1	26.2	0.3	10.1	64.2	25.5
Negro	Escuela	0.7	30.9	52.5	15.8	2.2	25.2	56.1	16.5
	Subregión	0.5	48.0	45.3	6.2	1.7	42.8	50.4	5.2
	Distrito	0.4	46.2	46.8	6.5	1.4	37.9	54.9	5.9
	Estado	0.0	47.4	50.0	2.6	0.0	28.9	63.2	7.9
Hispano	Escuela	0.2	30.0	59.3	10.5	0.3	18.4	67.7	13.6
	Subregión	0.3	38.2	53.2	8.3	0.5	24.7	65.0	9.7
	Distrito	0.3	37.6	53.8	8.4	0.4	22.1	67.1	10.3
	Estado	0.0	15.1	53.9	31.1	0.0	6.8	57.1	36.1
Asiático/Islas del Pacífico	Escuela	0.1	10.5	54.7	34.6	0.3	4.6	48.6	46.6
	Subregión	0.1	9.3	53.7	36.9	0.1	3.9	48.2	47.8
	Distrito	0.0	10.0	60.0	30.0	0.0	10.0	60.0	30.0
	Estado	0.0	31.4	57.1	11.4	2.9	20.0	62.9	14.3
Indio Americano	Escuela	0.0	22.9	62.2	14.9	1.1	16.0	67.9	14.9
	Subregión	0.0	14.5	54.5	30.9	0.0	10.9	60.0	29.1
	Distrito	0.2	25.5	54.2	20.0	0.6	20.7	60.5	18.2
	Estado	0.2	23.7	56.9	19.2	0.4	16.8	65.2	17.6

**Grado 6 – Habilidad Limitada en Inglés**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0
Subregión	0.2	51.7	44.9	3.2	0.8	26.3	64.7	8.2
Distrito	0.7	62.4	35.3	1.7	0.8	38.0	56.9	4.4
Estado	0.5	62.9	34.7	1.9	0.7	36.3	58.4	4.6

**Grado 6 – Estudiantes con Discapacidades**

Niveles	Lectura				Matemáticas				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Con Plan Individualizado	Escuela	0.0	90.0	10.0	0.0	70.0	30.0	0.0	
	Subregión	1.3	65.9	31.1	1.8	1.5	50.5	43.7	4.3
	Distrito	2.4	80.0	16.5	1.1	5.3	68.1	25.1	1.4
	Estado	1.2	64.6	30.6	3.6	2.7	48.2	45.1	4.1
Sin Plan Individualizado	Escuela	0.0	28.3	69.6	2.2	0.0	17.4	73.9	8.7
	Subregión	0.0	16.5	60.4	23.2	0.1	9.0	64.9	26.1
	Distrito	0.1	34.3	54.2	11.4	0.4	26.6	61.4	11.5
	Estado	0.0	20.3	58.1	21.6	0.2	13.2	65.0	21.7

**Grado 6 – Bajos Recursos**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Almuerzo Gratis/Bajo Costo</b>								
Escuela	0.0	39.6	58.5	1.9	0.0	24.5	67.9	7.5
Subregión	0.2	29.2	58.7	11.9	0.5	17.8	66.3	15.4
Distrito	0.4	43.5	49.0	7.2	1.1	34.3	57.0	7.5
Estado	0.4	41.7	50.5	7.4	0.9	29.5	61.6	8.0
<b>No Elegible</b>								
Escuela	0.1	9.8	50.9	39.1	0.0	7.8	51.9	40.3
Subregión	0.3	19.9	50.8	29.0	0.6	17.5	54.3	27.5
Distrito	0.3	19.9	50.8	29.0	0.6	17.5	54.3	27.5
Estado	0.1	15.0	57.1	27.9	0.2	9.4	62.6	27.7

**Grado 7****Grado 7 - Todos**

Niveles	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	0.0	34.4	62.5	3.1	4.7	18.8	65.6	10.9	9.4	15.6	68.8	6.3
Subregión	0.4	23.6	60.4	15.7	2.2	16.4	55.4	26.0	7.2	13.9	58.7	20.2
Distrito	0.9	36.2	54.5	8.4	4.2	29.9	53.8	12.1	13.6	23.9	54.3	8.2
Estado	0.5	26.1	58.3	15.0	2.3	18.3	54.2	25.2	7.0	13.7	55.2	24.1

**Grado 7 - Género**

Niveles	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Masculino</b>												
Escuela	0.0	43.2	51.4	5.4	5.4	21.6	54.1	18.9	13.5	16.2	59.5	10.8
Subregión	0.6	26.7	59.3	13.4	2.9	17.2	53.3	26.6	7.9	14.1	57.1	20.8
Distrito	1.4	40.2	51.1	7.3	5.7	30.3	51.7	12.4	15.2	23.0	52.8	8.9
Estado	0.7	29.9	56.3	13.1	2.8	18.8	52.0	26.3	7.7	13.3	52.5	26.5
<b>Femenino</b>												
Escuela	0.0	22.2	77.8	0.0	3.7	14.8	81.5	0.0	3.7	14.8	81.5	0.0
Subregión	0.2	20.2	61.5	18.1	1.4	15.6	57.6	25.4	6.4	13.7	60.4	19.5
Distrito	0.4	32.1	57.9	9.5	2.8	29.5	55.9	11.8	12.0	24.8	55.9	7.4
Estado	0.3	22.2	60.5	17.1	1.7	17.8	56.5	24.0	6.2	14.3	58.1	21.4

**Grado 7 – Origen Racial/Étnico**

Niveles	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Blanco</b>												
Escuela												
Subregión	0.1	16.6	58.6	24.7	1.5	11.6	49.2	37.7	3.9	8.9	54.8	32.3
Distrito	0.3	16.3	56.6	26.8	1.6	12.1	49.7	36.6	4.1	10.2	52.7	33.1
Estado	0.3	17.4	61.5	20.8	1.1	10.8	53.8	34.3	3.0	7.3	54.7	35.0
<b>Negro</b>												
Escuela												
Subregión	0.7	32.9	58.9	7.5	6.1	24.5	56.5	12.9	18.5	17.8	52.7	11.0
Distrito	1.4	43.3	50.7	4.6	6.2	39.0	49.3	5.5	18.7	29.8	48.5	3.0
Estado	1.2	44.2	50.0	4.6	5.5	36.3	51.2	7.0	16.3	26.8	51.9	5.0
<b>Hispano</b>												
Escuela	0.0	36.7	63.3	0.0	2.0	20.4	69.4	8.2	8.2	16.3	71.4	4.1
Subregión	0.6	29.9	60.5	8.9	2.6	19.9	61.3	16.3	9.5	17.6	62.5	10.5
Distrito	0.6	33.2	58.5	7.7	2.4	23.4	61.8	12.4	9.8	20.4	62.4	7.3
Estado	0.5	35.1	57.7	6.7	2.3	22.8	61.8	13.1	9.5	20.3	61.2	9.1
<b>Asiático/Islands del Pacífico</b>												
Escuela												
Subregión	0.0	13.0	59.6	27.4	0.0	8.7	38.9	52.4	1.0	9.7	52.2	37.2
Distrito	0.0	10.7	61.0	28.4	0.1	5.0	40.3	54.6	1.3	6.7	55.9	36.1
Estado	0.1	9.3	61.4	29.3	0.5	4.3	39.1	56.0	1.5	4.5	50.9	43.0
<b>Indio Americano</b>												
Escuela												
Subregión												
Distrito	0.0	15.6	78.1	6.3	9.4	15.6	59.4	15.6	6.3	12.5	59.4	21.9
Estado	0.4	21.1	69.1	9.3	3.3	19.1	57.3	20.3	5.7	9.0	60.8	24.5
<b>Multirracial/étnico</b>												
Escuela												
Subregión	0.0	12.2	69.5	18.3	1.8	15.2	57.3	25.6	3.1	10.6	60.9	25.5
Distrito	0.3	22.4	60.0	17.2	1.9	19.5	57.1	21.5	7.9	13.8	60.2	18.1
Estado	0.5	23.4	61.0	15.1	1.9	17.8	57.1	23.2	5.9	11.6	60.0	22.5

**Grado 7 – Estudiantes con Discapacidades**

Niveles	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Con Plan IEP</b>												
Escuela	0.0	90.0	10.0	0.0	30.0	60.0	10.0	0.0	50.0	30.0	20.0	0.0
Subregión	2.3	65.0	30.4	2.3	12.0	48.3	34.7	5.0	31.5	29.3	34.1	5.2
Distrito	5.7	76.0	17.6	0.8	20.5	56.7	21.2	1.6	48.3	29.0	21.0	1.6
Estado	2.9	65.4	29.6	2.1	11.3	46.8	37.1	4.8	25.3	26.5	41.8	6.4
<b>Sin Plan IEP</b>												
Escuela	0.0	24.1	72.2	3.7	0.0	11.1	75.9	13.0	1.9	13.0	77.8	7.4
Subregión	0.0	15.1	66.5	18.4	0.2	9.9	59.6	30.3	2.4	10.8	63.6	23.2
Distrito	0.1	29.4	60.8	9.7	1.5	25.4	59.3	13.8	7.8	23.0	59.9	9.3
Estado	0.1	19.6	63.1	17.2	0.8	13.6	57.0	28.6	4.0	11.6	57.4	27.0

**Grado 7 – Bajos Recursos**

Niveles	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Almuerzo Gratis/Bajo Costo</b>												
Escuela	0.0	30.9	65.5	3.6	3.6	20.0	65.5	10.9	9.1	14.5	69.1	7.3
Subregión	0.5	28.6	61.2	9.7	2.6	19.5	59.5	18.4	9.2	16.3	61.7	12.8
Distrito	1.0	38.7	54.3	6.0	4.5	31.9	54.6	9.0	14.7	25.4	54.5	5.4
Estado	0.9	40.1	53.4	5.6	3.9	29.6	56.2	10.3	12.5	22.6	56.4	8.5
<b>No Elegible</b>												
Escuela												
Subregión	0.1	12.0	58.4	29.4	1.2	9.4	45.9	43.4	2.7	8.3	51.9	37.1
Distrito	0.7	19.7	56.0	23.6	2.7	17.3	48.3	31.7	6.9	13.8	53.4	26.0
Estado	0.2	15.9	62.0	21.9	1.0	10.1	52.7	36.1	3.0	7.3	54.4	35.4

**Grado 8****Grado 8 - Todos**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	0.0	25.4	71.4	3.2	4.8	28.6	52.4	14.3
Subregión	0.4	13.9	71.6	14.1	0.9	15.4	53.9	29.8
Distrito	1.1	21.0	70.6	7.3	2.2	26.7	55.0	16.1
Estado	0.6	17.7	69.9	11.8	1.2	17.5	52.3	29.0

**Grado 8 - Género**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Masculino</b>								
Escuela	0.0	34.4	62.5	3.1	9.4	34.4	40.6	15.6
Subregión	0.7	17.3	69.6	12.5	1.2	17.2	51.0	30.5
Distrito	1.6	25.4	67.0	6.0	2.9	29.2	52.4	15.5
Estado	0.8	21.6	67.8	9.8	1.5	18.8	50.1	29.6
<b>Femenino</b>								
Escuela	0.0	16.1	80.6	3.2	0.0	22.6	64.5	12.9
Subregión	0.2	10.3	73.7	15.7	0.5	13.6	56.9	29.0
Distrito	0.6	16.6	74.2	8.6	1.6	24.2	57.6	16.7
Estado	0.3	13.6	72.2	14.0	0.9	16.2	54.5	28.4

**Grado 8 – Origen Racial/Étnico**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Blanco</b>								
Escuela	0.1	9.8	65.9	24.2	0.5	10.1	47.2	42.3
Subregión	0.2	9.6	66.4	23.8	0.6	10.9	47.2	41.3
Distrito	0.3	12.6	71.1	16.0	0.6	10.4	50.8	38.2
<b>Negro</b>								
Escuela	0.0	72.7	27.3	0.0	27.3	54.5	18.2	0.0
Subregión	0.7	22.7	68.8	7.8	4.9	28.9	52.8	13.4
Distrito	1.6	25.6	68.8	4.0	3.5	35.5	52.4	8.6
Estado	1.3	28.9	66.1	3.7	3.0	35.4	52.3	9.2
<b>Hispano</b>								
Escuela	0.0	13.2	84.2	2.6	0.0	21.1	63.2	15.8
Subregión	0.7	16.9	75.6	6.8	0.9	19.2	61.2	18.7
Distrito	0.8	18.9	74.0	6.2	1.1	20.5	62.3	16.2
Estado	0.6	23.2	70.8	5.4	1.0	22.2	60.4	16.4
<b>Asiático/Islas del Pacífico</b>								
Escuela	0.5	7.0	75.3	17.2	0.0	4.2	38.6	57.2
Subregión	0.2	6.0	71.3	22.4	0.0	4.4	36.7	59.0
Distrito	0.2	6.2	70.3	23.4	0.2	4.3	35.5	60.0
<b>Indio Americano</b>								
Escuela	0.0	7.7	69.2	23.1	0.0	0.0	53.8	46.2
Subregión	0.0	10.3	74.4	15.4	0.0	20.5	41.0	38.5
Distrito	0.0	17.7	73.2	9.1	1.5	20.0	51.3	27.2
<b>Multirracial/étnico</b>								
Escuela	0.0	12.4	67.2	20.4	0.7	18.1	51.4	29.7
Subregión	0.8	14.4	69.6	15.2	1.7	17.0	53.1	28.2
Distrito	0.5	16.5	70.6	12.4	1.2	16.3	54.8	27.7

**Grado 8 – Estudiantes con Discapacidades**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Con Plan IEP</b>								
Escuela	0.0	57.1	42.9	0.0	9.5	57.1	33.3	0.0
Subregión	2.5	51.5	44.5	1.5	4.8	51.8	39.2	4.2
Distrito	6.3	63.1	30.0	0.5	10.6	63.5	24.4	1.5
Estado	3.4	55.9	39.4	1.3	6.3	51.7	37.2	4.8
<b>Sin Plan IEP</b>								
Escuela	0.0	9.5	85.7	4.8	2.4	14.3	61.9	21.4
Subregión	0.0	5.9	77.3	16.7	0.0	7.7	57.1	35.2
Distrito	0.1	12.6	78.7	8.6	0.6	19.4	61.1	19.0
Estado	0.1	11.3	75.0	13.6	0.3	11.8	54.8	33.0

**Grado 8 – Bajos Recursos**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Almuerzo Gratis/Bajo Costo</b>								
Escuela	0.0	17.6	80.4	2.0	0.0	27.5	58.8	13.7
Subregión	0.6	16.7	74.4	8.3	1.0	18.9	57.4	22.7
Distrito	1.2	22.6	71.1	5.1	2.3	28.5	56.2	13.0
Estado	1.0	27.2	67.4	4.4	2.1	28.9	56.1	13.0
<b>No Elegible</b>								
Escuela	0.0	58.3	33.3	8.3	25.0	33.3	25.0	16.7
Subregión	0.0	7.5	65.3	27.3	0.6	7.6	46.2	45.7
Distrito	0.8	12.1	67.4	19.7	1.6	16.4	48.2	33.9
Estado	0.3	11.3	71.6	16.9	0.6	9.9	49.7	39.8

**PRUEBA DE ILLINOIS PARA MEDIR EL PROGRESO ANUAL EN INGLÉS (IMAGE)**

El examen de Illinois que mide el progreso anual del Inglés (IMAGE) se administra a estudiantes con habilidades limitadas en Inglés. La tabla a continuación demuestra los resultados de estos estudiantes en la prueba IMAGE. Debido al uso de números redondos, la suma de estos porcentajes no siempre será equivalente a 100.

- Nivel 1 – Advertencia Académica - El trabajo del alumno demuestra limitaciones de conocimiento y habilidades en la materia. Estos alumnos aplican su conocimiento y habilidades ineficazmente debido a deficiencias en aprendizaje.
- Nivel 2 – No Logra los Estándares - El trabajo del alumno demuestra conocimiento y habilidades básicos en la materia. Sin embargo, debido a deficiencias en aprendizaje, alumnos aplican su conocimiento y habilidades en modos limitados.
- Nivel 3 – Logra los Estándares - El trabajo del alumno demuestra hábil conocimiento y habilidades en la materia. Estos alumnos aplican efectivamente su conocimiento y habilidades para resolver problemas.
- Nivel 4 – Excede los Estándares - El trabajo del alumno demuestra conocimiento y habilidades avanzados en la materia. Estos alumnos aplican creativamente su conocimiento y habilidades para resolver problemas y para evaluar los resultados.

**Grado 3****Grado 3 - Todos**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	4.8	28.6	28.6	38.1	4.8	19.0	38.1	38.1
Subregión	9.0	22.1	43.3	25.5	6.2	24.0	50.9	19.0
Distrito	10.3	27.3	40.0	22.4	7.6	24.6	50.7	17.1
Estado	8.4	29.0	42.5	20.1	6.2	24.5	52.6	16.7

**Grado 3 - Género**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Masculino</b>								
Escuela	7.7	38.5	23.1	30.8	0.0	30.8	30.8	38.5
Subregión	12.0	21.6	42.4	24.1	7.2	22.4	49.4	21.1
Distrito	11.5	27.8	39.3	21.5	8.4	23.5	49.0	19.1
Estado	9.2	29.2	41.8	19.7	6.8	23.1	51.4	18.7
<b>Femenino</b>								
Escuela	6.0	22.7	44.3	27.0	5.2	25.6	52.4	16.8
Subregión	9.0	26.8	40.8	23.4	6.8	25.9	52.5	14.8
Distrito	9.0	26.8	40.8	23.4	6.8	25.9	52.5	14.8
Estado	7.6	28.7	43.2	20.5	5.6	25.9	53.9	14.6

**Grado 3 – Origen Racial/Étnico**

Niveles		Lectura				Matemáticas			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Blanco	Escuela								
	Subregión	10.0	15.5	45.0	29.5	4.5	19.8	48.5	27.2
	Distrito	7.4	16.8	41.5	34.3	3.6	17.3	50.5	28.6
	Estado	4.9	22.1	44.2	28.8	3.8	18.7	54.7	22.8
Negro	Escuela								
	Subregión								
	Distrito	22.2	26.4	37.5	13.9	23.6	16.7	48.6	11.1
	Estado	19.0	28.1	39.2	13.7	19.0	29.1	42.4	9.5
Hispano	Escuela	5.3	26.3	31.6	36.8	0.0	21.1	42.1	36.8
	Subregión	8.5	25.3	44.1	22.2	6.3	25.9	52.2	15.6
	Distrito	10.6	28.7	40.0	20.6	7.9	25.9	50.8	15.4
	Estado	9.0	30.5	42.2	18.3	6.5	25.6	52.6	15.2
Asiático/Islas del Pacífico	Escuela								
	Subregión	7.1	9.5	33.3	50.0	6.8	18.2	40.9	34.1
	Distrito	4.9	13.8	37.3	44.0	4.7	12.4	45.9	37.0
	Estado	3.0	14.7	45.1	37.2	3.1	13.6	50.7	32.6
Indio Americano	Escuela								
	Subregión								
	Distrito								
	Estado								
Multirracial/étnico	Escuela								
	Subregión	15.0	20.0	40.0	25.0	0.0	25.0	65.0	10.0
	Distrito	7.6	25.8	45.5	21.2	3.0	19.4	62.7	14.9
	Estado	7.2	29.6	44.8	18.4	3.1	23.4	57.0	16.4

**Grado 3 – Bajos Recursos**

Niveles		Lectura				Matemáticas			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Almuerzo Gratis/Bajo Costo	Escuela	5.6	22.2	33.3	38.9	0.0	16.7	44.4	38.9
	Subregión	9.4	22.5	43.6	24.5	6.4	25.0	50.3	18.3
	Distrito	10.4	27.8	39.8	22.0	7.7	25.0	50.6	16.7
	Estado	9.1	30.2	41.5	19.2	6.5	25.1	52.3	16.1
No Elegible	Escuela								
	Subregión	4.8	18.3	41.3	35.6	3.8	14.3	56.2	25.7
	Distrito	7.6	16.5	44.0	32.0	7.1	16.6	52.0	24.3
	Estado	5.6	23.8	46.8	23.8	5.0	21.6	53.9	19.5

**Grado 4****Grado 4 - Todos**

Niveles		Lectura				Matemáticas			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela		0.0	36.8	26.3	36.8	0.0	26.3	68.4	5.3
Subregión		8.5	20.1	45.6	25.8	3.3	27.9	60.0	8.7
Distrito		10.9	23.1	45.1	20.9	4.6	30.3	59.0	6.1
Estado		8.3	23.1	46.7	21.9	3.3	27.5	61.6	7.6

**Grado 4 - Género**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Masculino</b>								
Escuela								
Subregión	10.0	18.0	45.1	27.0	3.1	24.7	62.6	9.6
Distrito	12.4	23.0	45.5	19.0	4.7	29.3	59.3	6.6
Estado	9.3	23.6	47.1	20.0	3.5	26.6	61.6	8.3
<b>Femenino</b>								
Escuela	0.0	36.4	27.3	36.4	0.0	45.5	45.5	9.1
Subregión	6.9	22.4	46.1	24.6	3.6	31.5	57.2	7.7
Distrito	9.3	23.2	44.6	22.9	4.4	31.3	58.6	5.6
Estado	7.2	22.5	46.3	24.0	3.2	28.4	61.6	6.9

**Grado 4 – Origen Racial/Étnico**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Blanco</b>								
Escuela								
Subregión	9.1	18.7	42.8	29.4	4.3	25.1	57.2	13.4
Distrito	7.8	19.9	43.4	28.9	3.9	23.8	61.3	10.9
Estado	5.5	17.6	45.5	31.4	2.7	20.5	64.4	12.3
<b>Negro</b>								
Escuela								
Subregión								
Distrito	21.0	32.3	32.3	14.5	13.8	43.1	38.5	4.6
Estado	15.4	28.5	39.8	16.3	10.4	42.2	43.7	3.7
<b>Hispano</b>								
Escuela	0.0	41.2	23.5	35.3	0.0	23.5	70.6	5.9
Subregión	8.3	20.7	46.6	24.5	3.3	28.7	60.9	7.0
Distrito	11.1	23.8	45.3	19.8	4.6	31.2	58.8	5.4
Estado	8.7	24.3	47.0	19.9	3.4	29.0	61.3	6.3
<b>Asiático/Islas del Pacifico</b>								
Escuela								
Subregión	9.3	14.8	38.9	37.0	1.8	21.8	58.2	18.2
Distrito	9.4	13.8	43.8	33.0	3.6	18.9	62.9	14.6
Estado	4.8	12.8	44.4	38.0	2.4	13.9	63.8	20.0
<b>Indio Americano</b>								
Escuela								
Subregión								
Distrito								
Estado	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	30.0	70.0	0.0
<b>Multirracial/étnico</b>								
Escuela								
Subregión	10.0	10.0	70.0	10.0	0.0	10.0	90.0	0.0
Distrito	7.1	9.5	64.3	19.0	2.4	21.4	69.0	7.1
Estado	5.1	11.4	50.6	32.9	2.5	19.8	67.9	9.9

**Grado 4 – Bajos Recursos**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Almuerzo Gratis/Bajo Costo</b>								
Escuela	0.0	36.8	26.3	36.8	0.0	26.3	68.4	5.3
Subregión	8.7	20.2	45.8	25.3	3.5	28.0	60.7	7.7
Distrito	11.2	23.4	44.9	20.5	4.7	30.5	59.1	5.8
Estado	9.1	24.2	46.4	20.3	3.7	28.8	61.2	6.3
<b>No Elegible</b>								
Escuela								
Subregión	6.3	18.8	43.8	31.3	1.3	26.3	52.5	20.0
Distrito	5.5	16.8	48.7	29.0	2.9	26.1	55.6	15.4
Estado	4.9	18.0	48.1	29.1	1.9	21.7	63.4	13.0

**Grado 5****Grado 5 - Todos**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Escuela	0.0	21.4	57.1	21.4	0.0	50.0	50.0	0.0
Subregión	5.7	22.6	40.8	30.9	2.0	52.4	43.6	1.9
Distrito	7.0	23.1	41.7	28.3	2.4	54.0	42.0	1.5
Estado	4.4	18.1	42.1	35.4	1.6	45.2	50.7	2.6

**Grado 5 - Género**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Masculino</b>								
Escuela								
Subregión	6.8	25.9	38.6	28.7	2.8	50.0	45.4	1.8
Distrito	7.6	24.1	40.9	27.5	3.0	53.1	42.0	1.9
Estado	5.0	19.2	41.5	34.3	2.0	44.4	50.9	2.8
<b>Femenino</b>								
Escuela								
Subregión	4.5	19.2	43.2	33.1	1.3	55.0	41.7	1.9
Distrito	6.2	21.9	42.6	29.3	1.8	55.0	42.1	1.2
Estado	3.7	17.0	42.8	36.5	1.1	46.1	50.4	2.3

**Grado 5 – Origen Racial/Étnico**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Blanco</b>								
Escuela								
Subregión	6.1	16.7	35.1	42.1	1.7	34.8	54.8	8.7
Distrito	4.7	14.2	38.2	42.9	0.9	35.9	55.6	7.7
Estado	3.1	13.3	35.2	48.4	1.0	32.1	61.1	5.8
<b>Negro</b>								
Escuela								
Subregión	41.7	16.7	33.3	8.3	16.7	83.3	0.0	0.0
Distrito	14.8	29.6	31.5	24.1	5.4	67.9	26.8	0.0
Estado	13.3	19.5	38.9	28.3	5.0	57.1	37.8	0.0
<b>Hispano</b>								
Escuela								
Subregión	0.0	25.0	66.7	8.3	0.0	50.0	50.0	0.0
Distrito	4.6	24.4	41.9	29.1	2.0	57.0	40.8	0.2
Estado	6.9	23.7	42.5	26.9	2.5	56.1	40.5	0.9
	4.4	19.0	43.2	33.4	1.6	47.7	49.0	1.7
<b>Asiático/Islas del Pacífico</b>								
Escuela								
Subregión	4.5	22.7	47.7	25.0	0.0	43.2	54.5	2.3
Distrito	6.4	21.3	34.6	37.8	2.0	33.7	59.2	5.1
Estado	3.9	12.4	35.2	48.6	0.6	24.7	63.4	11.3
<b>Indio Americano</b>								
Escuela								
Subregión								
Distrito								
Estado								
<b>Multirracial/étnico</b>								
Escuela								
Subregión								
Distrito	15.2	18.2	39.4	27.3	3.0	57.6	36.4	3.0
Estado	7.5	10.4	44.8	37.3	1.5	43.3	50.7	4.5

**Grado 5 – Bajos Recursos**

Niveles	Lectura				Matemáticas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Almuerzo Gratis/Bajo Costo</b>								
Escuela	0.0	23.1	61.5	15.4	0.0	53.8	46.2	0.0
Subregión	6.0	23.9	40.2	30.0	2.2	53.9	42.7	1.2
Distrito	7.1	23.5	41.6	27.8	2.5	54.6	41.6	1.4
Estado	4.9	19.5	42.7	32.9	1.8	47.1	49.2	1.9
<b>No Elegible</b>								
Escuela								
Subregión	2.2	6.7	48.9	42.2	0.0	33.3	55.6	11.1
Distrito	2.2	11.8	41.9	44.1	0.7	38.1	54.7	6.5
Estado	2.0	11.9	39.2	46.9	0.7	36.4	57.5	5.4

**INFORMACIÓN DEL PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP) 2007**

¿Está esta escuela logrando el Progreso Anual Adecuado (AYP)?	Sí	¿Ha sido esta escuela identificada para el Plan de Mejoramiento de Escuelas de acuerdo al AYP según las especificaciones de la ley federal No Child Left Behind (Ningún Niño Debe Quedarse Atrás)?	Sí
¿Está esta escuela logrando el AYP en lectura?	Sí	Status de Mejoramiento Federal en 2007-08	en Acción Correctiva
¿Está esta escuela logrando el AYP en matemáticas?	Sí	Status de Mejoramiento Estatal en 2007-08	Vigilia Académica

	Porcentaje de Alumnos Examinados en Pruebas del Estado				Porcentaje de Alumnos que Logran o Exceden los Estándares *						Otros Indicadores			
	Lectura		Matemáticas		Lectura			Matemáticas			Índice de Asistencia		Índice de Graduación	
	%	Logra el AYP	%	Logra el AYP	%	Excepción Aceptable **	Logra el AYP	%	Excepción Aceptable **	Logra el AYP	%	Logra el AYP	%	Logra el AYP
Mínimo AYP del Estado	95.0		95.0		55.0			55.0			90.0		72.0	
Todos	99.7	Sí	99.7	Sí	65.9		Sí	76.2		Sí	95.1	Sí		
Blanco														
Negro														
Hispano	100.0	Sí	100.0	Sí	65.8		Sí	77.9		Sí				
Asiático/Islands del Pacífico														
Indio Americano														
Multirracial/étnico														
Habilidad Limitada En Inglés	100.0	Sí	100.0	Sí	61.5		Sí	83.6		Sí				
Estudiantes con Discapacidades	98.6	Sí	98.6	Sí	26.7	27.1	Sí	36.7	33.2	Sí	93.5			
Bajos Recursos	100.0	Sí	100.0	Sí	67.6		Sí	77.4		Sí				

Las cuatro condiciones para cumplir con la designación Progreso Anual Adecuado (AYP):

1. Por lo menos 95% de los estudiantes de cada grupo de estudiantes participaron en exámenes de lectura y matemáticas. Si el porcentaje de participación del año actual es menos de 95%, esta condición puede cumplirse si el promedio de la índice del año pasado y el actual es por lo menos 95%, o también si el promedio de los últimos dos años es por lo menos 95%. En los reportes solo se publica el porcentaje actual. Si el porcentaje presentado en el reporte es menos de 95%, y sin embargo se reporta que la escuela cumplió con AYP, esto indica que el porcentaje de 95% fue logrado calculando el promedio del año actual y del anterior.
2. Por cada grupo, por lo menos 55.0% de alumnos logran o exceden los Estándares de lectura y matemáticas. Por cada grupo que resulta con menos del 55.0% de las normas se utiliza un nivel de confianza de 95%. Subgrupos pueden cumplir con esta condición por medio de la aplicación de Excepción Aceptable (Safe Harbor).\*\*\*
3. Para escuelas que fallan en cumplir con AYP solamente porque el grupo de Estudiantes con Discapacidades (IEP por sus señas en Inglés) no logran el 55.0% en lograr o exceder los Estándares, se les agrega 14% a este mismo factor conforme la ley federal que ofrece opción de flexibilidad de 2%.
4. Por lo menos un 90% de Índice de Asistencia, excluyendo las escuelas secundarias, o por lo menos 72.0% en la Índice de Graduación para las escuelas secundarias.

\*Incluye solamente estudiantes matriculados hasta el 05-01-2006.

\*\* Índices de Excepción Aceptable (Safe Harbor) de mas de 55.0% no se publican.

\*\*\*No se reportan subgrupos con menos de 45 estudiantes. El Índice de Excepción Aceptable (Safe Harbor) sólo se le aplica a subgrupos de 45 o más estudiantes. Para alcanzar Índice de Excepción Aceptable o "Safe Harbor," las escuelas deben reducir por un 10 por ciento los resultados del año pasado que no lograron las normas y además el subgrupo debe de lograr otros indicadores (Índice de Asistencia para primarias o Índice de Graduación para secundarias). Un nivel de confianza de 75% se le aplica a subgrupos que no alcanzaron los objetivos de Excepción Aceptable (Safe Harbor). Ésta Excepción Aceptable permite a las escuelas un método alternativo para lograr los índices mínimos de rendimiento.